

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 14ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΘΗΝΩΝ - 0501170

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 13/07/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Στο σχολείο μας, κατά το σχολικό έτος 2023-2024, λειτούργησαν 9 τμήματα.

Το 14ο Γυμνάσιο Αθηνών βρίσκεται στο Κουκάκι, στεγάζεται σε ένα κτίριο που διαθέτει αξιόλογες υποδομές. Έχει δύο εργαστήρια φυσικών επιστημών, εργαστήριο πληροφορικής, εργαστήριο τεχνολογίας, αίθουσα Γερμανικών, αίθουσα εκδηλώσεων και εσωτερική αυλή στην οποία προαυλίζονται μόνο οι μαθητές του σχολείου μας.

Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2023 -2024 τον Σύλλογο Διδασκόντων του σχολείου μας αποτελούσαν εκπαιδευτικοί που οι περισσότεροι ανήκουν οργανικά στο σχολείο και δείχνουν μεγάλο ενδιαφέρον ως προς την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας. Ενδιαφέρονται πολύ για τους μαθητές/τριες του Εκπαιδευτικού μας Ιδρύματος και τους στηρίζουν ως προς τη φοίτηση, την επίδοσή τους αλλά και τη συναισθηματική τους ανάπτυξη. Οι διδασκόντες κατανοώντας τις ανάγκες των μαθητών ως προς την απόκτηση εμπειριών και αυτή τη χρονιά φρόντισαν να πραγματοποιηθούν εκπαιδευτικές εκδρομές, επισκέψεις, συμμετοχή σε Ευρωπαϊκό Συνέδριο ,φιλανθρωπικές δράσεις ,επιμορφώσεις μαθητών και τέλος συμμετοχές σε διαγωνισμούς.

Στόχος ήταν οι μαθητές/τριες να ξεφύγουν από τη ρουτίνα του σχολείου, να ψυχαγωγηθούν και να καλλιεργήσουν τις διαπροσωπικές τους σχέσεις. Το παραπάνω κρίθηκε απαραίτητο λόγω των έντονων φαινομένων βίας και παραβατικότητας που παρατηρείται στους ανήλικους.

Είναι σημαντικό να αναφέρουμε ότι στη σχολική μονάδα μας φοιτούν και αλλοδαποί μαθητές, των οποίων η φοίτηση είναι συνεχής και προχωρούν ομαλά στην επόμενη εκπαιδευτική βαθμίδα.

Το κλίμα που επικρατεί στη σχολική μονάδα είναι καλό ,υπάρχει πνεύμα συνεργασίας και εγρήγορση ως προς τον εντοπισμό προβλημάτων. Ο Σύλλογος Διδασκόντων λαμβάνει γρήγορα μέτρα για την αντιμετώπισή τους. Στόχος όλων των μελών της σχολικής κοινότητας είναι η εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

Στο πλευρό του Συλλόγου Διδασκόντων σε όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς ήταν το Δεκαπενταμελές του σχολείου , ο Σύλλογος γονέων και κηδεμόνων, η Σύμβουλος Παιδαγωγικής Ευθύνης ,η Σύμβουλος Ειδικής Αγωγής ,το 1ο ΚΕΔΑΣΥ Α΄Αθήνας, η Δ.Δ.Ε Α΄Αθήνας, η Σχολική Επιτροπή της 1ης Δημοτικής Κοινότητας του Δήμου Αθηναίων.

Στη διάρκεια του σχολικού έτους 2023-2024, το σχολείο διέθετε ψυχολόγο, η οποία συνεργάστηκε με τους Συμβούλους Σχολικής Ζωής, τη Διοίκηση του σχολείου και τον Σύλλογο Διδασκόντων ως προς τη στήριξη μαθητών του σχολείου.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η καλή συνεργασία μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και το καλό κλίμα που επικράτησε σε αυτήν.

Σημεία προς βελτίωση

Προγραμματισμός περισσότερων διδακτικών επισκέψεων. Προέκυψε πρόβλημα τη φετινή σχολική χρονιά με το θέμα του ελέγχου των λεωφορείων από την Τροχαία.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Υπάρχει καλό κλίμα στο σχολείο.Οι εκπαιδευτικοί νοιάζονται για τους μαθητές/τριες και πέρα από τη διδασκαλία του γνωστικού αντικείμενου τους στηρίζουν τους μαθητές/τριες στην συναισθηματική και πνευματική τους ωρίμανση.

Τεκμήριο:Ημερολόγιο Σχολικής ζωής,πρακτικά Συλλόγου διδασκόντων.

Σημεία προς βελτίωση

Υπάρχουν πολλά θέματα ως προς τη συντήρηση του σχολείου,τα ανεβάζουμε στην πλατφόρμα των αιτημάτων του τμήματος κτιριακών υποδομών του Δήμου Αθηναίων αλλά δυστυχώς τα προβλήματα δεν επιλύονται.Θα εντείνουμε τις προσπάθειές μας.

Τεκμήρια: αιτήματα στην πλατφόρμα του τμήματος κτιριακών υποδομών του Δήμου Αθηναίων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι επιμορφώσεις που υλοποιήθηκαν και φέτος έδωσαν εφόδια στους εκπαιδευτικούς απαραίτητα για το δύσκολο έργο τους.

Τεκμήρια: βεβαιώσεις

Σημεία προς βελτίωση

Υπάρχει δυσκολία ως προς το χρόνο.Οι εργασίες των εκπαιδευτικών έχουν αυξηθεί πάρα πολύ και υπάρχει εξουθένωση του κλάδου.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι δράσεις που υλοποιήθηκαν και φέτος βελτίωσαν την εκπαιδευτική λειτουργία της σχολικής μονάδας και συμπλήρωσαν το επιστημονικό και παιδαγωγικό έργο των εκπαιδευτικών.

Τεκμήρια: τεκμήρια των δράσεων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υπάρχει δυσκολία ως προς το χρόνο. Οι εργασίες των εκπαιδευτικών έχουν αυξηθεί τόσο πολύ, το 24ωρο ολόκληρο να διαθέσουν οι εκπαιδευτικοί, δε φτάνει. Οι εκπαιδευτικοί δεν έχουν πλέον προσωπικό χρόνο.

Οι επιμορφώσεις πρέπει να είναι δια ζώσης με σεβασμό στο εργασιακό ωράριο των εκπαιδευτικών.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση ως προς τον ρόλο του Εκπαιδευτικού - Συμβούλου στη διαχείριση προβλημάτων στις διαπροσωπικές μαθητών/τριών στο χώρο του σχολείου.
